

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности: а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником: а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p>	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы: а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	<p>1 2 3 4 5 б г а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

4	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p>	1 2 3 4 5 г а в б д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
5	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	1 2 3 4 5 а в б г д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Характеристика темперамента: 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость Тип темперамента: а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p>	1 2 3 4 г а в б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. 2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. 3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. 4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач. <p>Тип поведения человека в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) самоопределение б) лидерство в) конформизм г) нонконформизм 	<p>1 2 3 4 в г а б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
---	---	----------------------------	------	--

8	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте 2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения. 3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта. 4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться. 5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам. <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) избегание б) сотрудничество в) приспособление г) соперничество д) компромисс 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г б а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
---	--	-----------------------------------	------	--

9	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
---	---	----------------------------	------	---

10	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	1 2 3 4 а в г б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
11	<p>Впишите ответ. Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	<p>Впишите ответ. Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	<p>Впишите ответ. Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p>	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

14	Впишите ответ. Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	Впишите ответ. Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.	Невербальной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	Впишите ответ. Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Впишите ответ. Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация	Общества	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

20	<p>Впишите ответ.</p> <p>Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____</p>	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:</p> <p>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится</p> <p>в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям</p> <p>г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности</p>	<p>Оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей. Самооценка не сводится к образу Я (комплексу сведений данного человека о нём самом), она предполагает наличие критической позиции индивида по отношению к себе.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в транзакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>б) требует, рассуждает, анализирует</p> <p>в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>Проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>Поведением человека управляет сознание – Эго, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

23	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях в) формирует установки и ценности г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>Средство отсчета оценки себя и окружающих Максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях Формирует установки и ценности Референтная группа – это понятие, используемой в психологии для обозначения реальной или воображаемой социальной общности, которая выступает в качестве эталона в сознании человека, источником ценностных ориентаций, которые являются главенствующими в современном обществе. Если они не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	--	---	------	---

24	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>Соперничество Стратегия поведения личности в конфликте зависит от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности. В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Важнейшим признаком неформальной группы является:</p> <p>а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры</p>	<p>Общность интересов Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов. В такие группы объединяются люди, испытывающие потребность в принадлежности, взаимопомощи, защищенности, общении.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

26	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Сфера применение термина «коммуникация» Определение термина «коммуникация» универсальная техническая биологическая социальная</p> <p>а) коммуникация – связь одного места с другим, путь сообщения, средство передачи информации, материальных и идеальных объектов из одного места в другое (например, трубопровод, подземные коммуникации, транспортная коммуникация, телефонные линии и др.); б) коммуникация – это способ связи любых объектов материального и духовного мира; в) коммуникация – это специфическая форма взаимодействия людей по передаче информации от человека к человеку, осуществляемая при помощи языка и других знаковых систем, г) коммуникация – это связь, общение между особями животных одного или разных видов путём передачи информации при помощи различных сигналов (например, «танец пчел» и др.), иначе говоря, «биокоммуникация», или «зоокоммуникация». Во второй половине XX в. Н. Тинберген, К. Лоренц, К. Фриш за исследования области этологии получили Нобелевскую премию;</p>	<p>Сфера применение термина «коммуникация» Определение термина «коммуникация» универсальная б техническая а биологическая г социальная в</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	---	------	--

27	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Закон коммуникации Закон количества Закон обратной связи Закон знаковости Закон минимального основания Закон гетерогенности коммуникативных систем</p> <p>Содержание закона коммуникации: а) коммуникация возможна только при несовпадении информационных потенциалов взаимодействующих систем, б) коммуникация всегда основана на принципе обратной связи, которая является необходимым условием осуществления коммуникативного акта; в) должно быть не менее двух участников коммуникации, г) для коммуникации необходимо наличие хотя бы одного из оснований: языка (кода, системы знаков), правил передачи и приема информации, ее кодирования и декодирования, д) коммуникация всегда имеет знаковый характер (это слова, символы, сигналы, предметы, позы, жесты и т.п.);</p>	<p>Закон коммуникации Содержание закона коммуникации Закон количества в Закон обратной связи б Закон знаковости д Закон минимального основания г Закон гетерогенности коммуникативных систем а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
28	<p>Дополните предложение, чтобы оно было истинным</p> <p>Деловое общение – это, прежде всего, ..., т.е. обмен информацией, значимой для участников общения. Впишите пропущенное слово, чтобы высказывание стало истинным</p>	коммуникация	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	<p>Впишите пропущенное слово, чтобы высказывание стало истинным</p> <p>Под ... общения понимают те роли и задачи, которые выполняет общение в процессе социального бытия человека</p>	функциями	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

30	<p>Дайте развернутое определение</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения</p>	<p>Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
31	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства;</p> <p>в) физическое состояние адресата</p>	<p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
32	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Коммуникационный барьер Причина возникновения</p> <p>Различие в восприятии</p> <p>Семантика</p> <p>Субъективная оценка</p> <p>Навыки коммуникации</p> <p>Культурные различия</p> <p>Причины коммуникационных барьеров: а) различие в ценностях, традициях, воспитании, б) отсутствие специального обучения, в) оценка отправителя получателем на основании прошлого опыта, г) использование специального жаргона или диалекта, д) люди интерпретируют информацию на основании своего опыта, положения в организационной иерархии и т.д.</p>	<p>Коммуникационный барьер Причина возникновения</p> <p>Различие в восприятии д</p> <p>Семантика г</p> <p>Субъективная оценка в</p> <p>Навыки коммуникации б</p> <p>Культурные различия а</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

33	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Литературный язык Нелитературные формы национального языка</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закреплённость за определенными группами людей д) нормированность (закреплённость в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменчивость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык Нелитературные формы национального языка а, в, д, ж, з, к б, г, е, и</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
34	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Подстиль Сфера применения Жанры Законодательный Юридический Административный Дипломатический</p> <p>Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p>	<p>Подстиль Сфера применения Жанры Законодательный ж б Юридический д ю, д, е Административный ж а Дипломатический е г</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

35	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий в проведении совещания. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	<p>1 2 3 4 5 в г б а д</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
36	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите основные ошибки при проведении беседы</p>	<p>Проявление авторитарности без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
37	<p>Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным Переговоры лучше проводить (где?)...</p>	<p>На любой территории в зависимости от ситуации</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

38	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Этапы риторического канона</p> <p>Содержание</p> <p>Инвенция</p> <p>Дипозиция</p> <p>Элокуция</p> <p>Мемория</p> <p>Акция</p> <p>Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание</p>	<p>Этапы риторического канона</p> <p>Содержание</p> <p>Инвенция б</p> <p>Диспозиция в</p> <p>Элокуция а</p> <p>Мемория д</p> <p>Акция г</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
39	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону:</p> <p>а) акция</p> <p>б) элокуция</p> <p>в) мемория</p> <p>г) инвенция</p> <p>д) диспозиция</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г д б в а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
40	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли</p> <p>б) записать схему выступления</p> <p>в) продумать цель и содержание речи</p> <p>г) собрать факты и статистические данные</p> <p>д) отрепетировать речь, используя невербалику</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>в г а б д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
41	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Назовите фамилию автора высказывания «Красноречие есть искусство о всякой данной материи красно говорить и тем преклонять к своему об оной мнению»</p>	Ломоносов	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

42	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Риторическими приемами диалогизации публичной речи являются</p> <p>а) риторический вопрос б) вопросно-ответный ход в) употребление личных местоимений 3-го лица г)размышление вслух</p>	<p>а) риторический вопрос б) вопросно-ответный ход г)размышление вслух</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
43	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <p>а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем</p>	б) логическая последовательность в подаче материала	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	<p>Продолжить определение, чтобы оно стало истинным</p> <p>Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...</p>	выжидание	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <p>а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду</p>	б) атака вопросами	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень</p>	<p>1 2 3 4 5 б д в г а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

47	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств;</p> <p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов</p>	<p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
48	<p>Дайте определение понятию «документ» в деловом общении</p>	<p>Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.</p>	<p>Информативная избыточность и двусмысленность сообщения</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	<p>Закончить предложение, чтобы оно было истинным</p> <p>Вербальное(ые) средство(а) общения – это...</p>	<p>устная и письменная речь</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

51	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками: Свойства внимания: 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность Характеристики: а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности</p>	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
52	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками: Виды памяти: 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная Характеристики: а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

53	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <p>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</p> <p>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</p> <p>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</p> <p>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
54	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

55	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</p> <p>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</p> <p>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	-------------------------------	------	--

56	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис юношества 2. Кризис среднего возраста (30ти лет) 3. Кризис среднего возраста (40ка лет) 4. Кризис поздней взрослости <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</p> <p>б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</p> <p>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</p> <p>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	-------------------------------	------	--

57	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1 индивидуальность 2 человек 3 индивид 4 личность</p> <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда. в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности. г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p>	1 2 3 4 г б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
58	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов: а) кризис профессиональных амбиций б) юношеский кризис в) угасание профессиональной деятельности г) кризис профессиональных ожиданий д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта е) кризис профессиональной самореализации ж) кризис карьеры</p>	1 2 3 4 5 6 7 б г а ж е в д	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

59	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Фазы развития профессионального кризиса: 1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая</p> <p>Характеристики: а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</p>	1 2 3 б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
60	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1 предрешенная идентичность 2 достигнутая идентичность 3 диффузная идентичность 4 статус «мораторий»</p> <p>а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p>	1 2 3 4 а г в б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

61	Впишите ответ. Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	Впишите ответ. Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	Впишите ответ. Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Впишите ответ. _____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Впишите ответ. Кризис профессиональной _____ Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.	ориентации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Впишите ответ. Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____	допрофессионализм	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Впишите ответ. Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

68	Впишите ответ. Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Впишите ответ. Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____	конформности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Впишите ответ. Какой вид компетенции необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____	аутокомпетентность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности, современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно, в этих условиях многозадачности внимание страдает	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

72	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени</p> <p>б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося</p> <p>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте</p> <p>г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним</p> <p>д) обучение впереди развития</p>	<p>б, г, д</p> <p>Феномен «зоны ближайшего развития» состоит в том, что обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в этой зоне, которая находится между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития. Обучение должно опережать развитие, быть на шаг впереди и осуществляться через взаимодействие со взрослыми и со сверстниками.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
73	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу</p> <p>б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена)</p> <p>в) безразличие к своим результатам</p> <p>г) ориентированность на общение</p> <p>д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p>	<p>а, б, д</p> <p>под мотивацией избегания неудач понимают выработанный механизм избегания различных ошибок и неудач; т.е. личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, а также чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

74	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация б) соответствующая деятельность в) влияние родителей г) влияние сверстников д) развитие задатков</p>	<p>б, д</p> <p>Способности развиваются благодаря соответствующим задаткам, в значительной степени способности социальны и формируются в процессе конкретной деятельности человека. Без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
75	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) в) отсутствие должного вознаграждения г) «горящие» дедлайны д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>а) б) в) г) д)</p> <p>Данные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

76	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития</p> <p>2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи</p> <p>3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс.</p> <p>а) Принцип педагогического оптимизма</p> <p>б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип ранней педагогической помощи</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	---------------------------	------	--

77	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни</p> <p>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями</p> <p>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.</p> <p>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства</p> <p>б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	---------------------------	------	--

78	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <p>1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр.</p> <p>2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность</p> <p>3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание</p> <p>а) практически-действенные методы б) побудительно-оценочные методы в) информационные методы</p>	1 2 3 в а б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
79	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <p>1. Нормальная работа головного мозга и его коры</p> <p>2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов</p> <p>3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром</p> <p>4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе</p> <p>а) четвертое условие б) третье условие в) первое условие г) второе условие</p>	1 2 3 4 в г б а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

80	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <p>1. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями</p> <p>2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга</p> <p>3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза</p> <p>а) III уровень б) I уровень в) II уровень</p>	1 2 3 б в а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
81	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <p>1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости</p> <p>2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом</p> <p>3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле</p> <p>а) сниженная концентрация б) снижение объема внимания в) сниженное распределение внимания</p>	1 2 3 а б в	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

82	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <p>1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими</p> <p>2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно</p> <p>3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими</p> <p>а) Промежуточный темперамент б) Трудный темперамент в) Легкий темперамент</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	------------------------	------	--

83	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</p> <p>б) Комплексные двигательнo-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</p> <p>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки</p> <p>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации</p>	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
----	--	----------------------------	------	--

84	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p>	1 2 3 4 5 б в д г а	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
85	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <p>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов в) Травматическое повреждение г) Повреждение как последствие прореченной раковой опухоли мозга</p>	1 2 3 4 в а б г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
86	<p>Впишите ответ. Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения</p>	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	<p>Впишите ответ. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию</p>	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

88	Дополните ответ. Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____	Сказкатерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	Дополните ответ. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____	Слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	Дополните ответ. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____	Коррекция Коррекция форма психолого-педагогической деятельности, направленная на исправление недостатков, отклонений в развитии детей.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Дополните ответ. Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____	Психопатия Характерной особенностью человека с психопатией является пренебрежение к социальным обязанностям и равнодушие по отношению к окружающим людям.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	Впишите ответ. Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский Указывает, что отсталый ребенок является более примитивным, более инфантильным. Он гораздо более зрелый в смысле меньшей динамической подвижности своих психических систем и большей их твердости, ломкости.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

93	<p>Впишите ответ.</p> <p>Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	<p>Впишите ответ.</p> <p>Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка</p>	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	<p>Дополните ответ.</p> <p>Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____</p>	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
96	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей:</p> <p>а) психического развития аномального ребёнка</p> <p>б) речевого развития аномального ребёнка</p> <p>в) физического развития аномального ребёнка</p> <p>г) сенсорного развития аномального ребёнка</p>	<p>Психического развития аномального ребёнка</p> <p>Задача выявления общих и специфических закономерностей психического развития ребёнка с проблемами в сравнении с нормально развивающимся – это сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности.</p>	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

97	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является объектом специальной педагогики:</p> <p>а) специальное образование лиц с психическими нарушениями б) специальное образование лиц с одарённостью в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями</p>	<p>Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
98	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ...</p> <p>а) образом жизни б) время и длительность воздействия повреждающих объектов в) степенью нарушений функциональных связей г) характером интеллектуальных нарушений</p>	<p>б) время и длительность воздействия повреждающих объектов г) характером интеллектуальных нарушений Интенсивность и распространённость патологического процесса нарушения мозга обуславливает время и длительность воздействия повреждающих объектов, а также характер интеллектуальных нарушений</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

99	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:</p> <p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>б) эмоционально-волевыми нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>г) отсутствием общих способностей</p>	<p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом, обусловлено причинами вынужденной изоляции в связи с затруднениями в передвижении и сенсорными нарушениями</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
100	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении тактильная и жестовая речь:</p> <p>а) лиц, имеющих нарушения речи</p> <p>б) лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>в) лиц, имеющих нарушения зрения</p> <p>г) лиц, имеющих нарушения интеллекта</p>	<p>Лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>Системе обучения лиц, имеющих нарушения слуха тактильная и жестовая речь служит вспомогательным средством при формировании словесной речи</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
101	<p>Отметьте формы международных экономических отношений</p> <p>международная торговля знаниями</p> <p>международная миграция рабочей силы</p> <p>международная торговля товарами и услугами</p> <p>международная деятельность политических организаций</p> <p>международное движение капитала</p>	<p>международная торговля знаниями</p> <p>международная миграция рабочей силы</p> <p>международная торговля товарами и услугами</p> <p>международное движение капитала</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

102	<p>Разделите интеграционные объединения и международные организации.</p> <p>Соотнесите элемент, соответствующий категории, выбрав вариант из списка</p> <p>ООН международные организации ВТО международные организации АСЕАН международные организации ЕС интеграционные объединения СНГ интеграционные объединения МВФ интеграционные объединения</p>	<p>ООН –международные организации ВТО –международные организации АСЕАН – интеграционные объединения ЕС– интеграционные объединения СНГ– интеграционные объединения МВФ–международные организации</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
103	<p>Расположите страны в порядке уменьшения плотности населения.</p> <p>Расставьте в правильном порядке</p> <p>Россия Китай Индия США</p>	<p>Индия Китай США Россия</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
104	<p>Как называется политика, направленная на ограничение импорта товаров с помощью пошлин и квот?</p> <p>а) Либерализация б) Протекционизм с) Глобализация д) Экспансия</p>	б) Протекционизм	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	<p>Какая из следующих форм интеграции предполагает наличие единого внешнего тарифа и свободное движение товаров между странами?</p> <p>а) Зона свободной торговли б) Таможенный союз с) Валютный союз д) Экономический союз</p>	б) Таможенный союз	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	<p>Что такое глобализация в контексте мировой экономики?</p> <p>а) Процесс, при котором отдельные страны становятся экономически независимыми б) Процесс интеграции национальных экономик в мировую экономическую систему с) Программа по развитию внутреннего рынка стран д) Механизм ограничения международной торговли</p>	б) Процесс интеграции национальных экономик в мировую экономическую систему	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

107	<p>Какая организация следит за соблюдением международных норм в сфере интеллектуальной собственности?</p> <p>а) Всемирная торговая организация (ВТО) б) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) с) Международный валютный фонд (МВФ) д) ООН</p>	<p>б) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
108	<p>В чем заключается основной принцип зоны свободной торговли?</p> <p>а) Общая валюта для всех участников б) Отсутствие внутренних таможенных пошлин между участниками зоны с) Создание общего правительства д) Общий рынок труда</p>	<p>б) Отсутствие внутренних таможенных пошлин между участниками зоны</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
109	<p>Какой термин обозначает ситуацию, когда страна экспортирует больше товаров и услуг, чем импортирует?</p> <p>а) Дефицит торгового баланса б) Профицит торгового баланса с) Рецессия д) Инфляция</p>	<p>б) Профицит торгового баланса</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
110	<p>Какой из перечисленных факторов способствует ускорению процессов глобализации?</p> <p>а) Увеличение торговых барьеров б) Развитие информационных технологий и транспортных систем с) Протекционистская политика государств д) Ограничение международной торговли</p>	<p>б) Развитие информационных технологий и транспортных систем</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
111	<p>Как называется международная система, в которой цены на валюту определяются в зависимости от спроса и предложения на рынке?</p> <p>а) Фиксированный валютный курс б) Плавающий валютный курс с) Бартер д) Валютный союз</p>	<p>б) Плавающий валютный курс</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

112	<p>Что из перечисленного является примером прямого иностранного инвестирования?</p> <p>а) Покупка акций иностранной компании</p> <p>б) Создание филиала иностранной компании на территории другой страны</p> <p>с) Покупка государственного долга другой страны</p> <p>д) Вложение в иностранные облигации</p>	<p>б) Создание филиала иностранной компании на территории другой страны</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
113	<p>Что означает термин «экономический рост»?</p> <p>а) Увеличение количества денег в обращении</p> <p>б) Рост численности населения страны</p> <p>с) Увеличение реального ВВП страны за определенный период времени</p> <p>д) Повышение уровня инфляции</p>	<p>с) Увеличение реального ВВП страны за определенный период времени</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
114	<p>Определите сальдо торгового баланса страны.</p> <p>Страна В за год экспортировала товаров на сумму 30 млрд рублей и импортировала на сумму 40 млрд рублей.</p>	<p>Сальдо торгового баланса = экспорт – импорт</p> <p>$30 - 40 = -10$ млрд рублей (дефицит торгового баланса)</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
115	<p>Рассчитайте, сколько рублей потребуется для покупки 7000 тенге. За 1 рубль можно купить 1.4 казахстанских тенге.</p>	<p>5000 рублей</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

116	<p>Глобальная стратегия производства в компании</p> <p>Вы стажируетесь в крупной международной компании, которая специализируется на производстве высокотехнологичных компьютерных компонентов. Ваша компания рассматривает несколько стратегий производства, чтобы оптимизировать производственные процессы и увеличить конкурентоспособность на мировом рынке.</p> <p>Сейчас компания производит все компоненты в одной стране (страна А), где себестоимость рабочей силы низкая, но там также существуют ограничения по качеству и доступности квалифицированных специалистов. Однако существует возможность перераспределения производства следующими способами:</p> <p>Вариант 1: «Офшорное производство» Компания может разместить производство компонентов в нескольких странах, включая страны с низкой себестоимостью рабочей силы (страна Б и страна С) и страны с высокой квалификацией специалистов (страна D и страна E).</p> <p>Вариант 2: "Централизованное производство" Компания может оставить производство компонентов в стране А, но инвестировать в обучение и развитие собственных специалистов для увеличения качества продукции и повышения производительности.</p> <p>Задача: Ваша задача как стажера - провести анализ обеих стратегий и рекомендовать компании наилучший путь для оптимизации производства компонентов.</p> <p>Учтите следующие аспекты: Эффективность и экономическая выгода каждой стратегии. Влияние на качество продукции и уровень удовлетворенности клиентов. Геополитические и рисковые факторы, связанные с каждой стратегией. Этические аспекты в отношении рабочей силы и социальной ответственности компании. Возможные сценарии развития событий на мировом рынке, которые могут повлиять на ваш выбор.</p>	Вариант 2: "Централизованное производство"	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

117	Отметьте особенности мировой экономики движение факторов производства более мобильно на международном уровне, чем внутри страны взаимодействуют суверенные государства отсутствует единая мировая валюта присутствует политическая надстройка	взаимодействуют суверенные государства отсутствует единая мировая валюта	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
118	Как называется экономика самообеспечения? автократия натурализация автаркия открытая экономика	автаркия	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	Отметьте международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю. ЮНКТАД МОТ ВТО ЕБРР ООН	ЮНКТАД ВТО	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
120	Какая организация была создана с целью стабилизации мировых валютных систем? а) Всемирный банк б) Международный валютный фонд (МВФ) с) ОПЕК д) Всемирная торговая организация (ВТО)	б) Международный валютный фонд (МВФ)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	Что из перечисленного относится к факторам производства в мировой экономике? а) Труд, капитал, природные ресурсы, предпринимательские способности б) Валютный курс и платежный баланс с) Импортные и экспортные квоты д) Торговый профицит и дефицит	а) Труд, капитал, природные ресурсы, предпринимательские способности	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

122	Какая из перечисленных стран относится к "группе семи" (G7)? а) Китай б) Россия с) Франция д) Индия	с) Франция	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	Что означает термин «платежный баланс»? а) Разница между объемом импорта и экспорта товаров б) Соотношение экспортируемых товаров к услугам с) Свод всех экономических операций между страной и остальным миром за определенный период д) Изменение курса национальной валюты	с) Свод всех экономических операций между страной и остальным миром за определенный период	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	Какая из следующих характеристик относится к прямым иностранным инвестициям (ПИИ)? а) Спекулятивные краткосрочные вложения б) Покупка недвижимости в другой стране для личного использования с) Вложение капитала в создание или покупку предприятий в другой стране д) Приобретение государственных облигаций других стран	с) Вложение капитала в создание или покупку предприятий в другой стране	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	Что такое "демпинг" в международной торговле? а) Временное повышение цен на экспортируемые товары б) Временное снижение цен на экспортируемые товары ниже их рыночной стоимости с) Ограничение объемов импорта д) Введение торговых барьеров для конкурентов	б) Временное снижение цен на экспортируемые товары ниже их рыночной стоимости	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	Как называется процесс сближения экономик различных стран через усиление торговых, финансовых и культурных связей? а) Либерализация б) Модернизация с) Глобализация д) Локализация	с) Глобализация	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

127	<p>Какой международный орган принимает решения о выдаче краткосрочных кредитов странам с финансовыми проблемами?</p> <p>a) Всемирная торговая организация (ВТО) b) Международный валютный фонд (МВФ) c) Всемирный банк d) ООН</p>	<p>b) Международный валютный фонд (МВФ)</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
128	<p>Какая из этих стран является членом Всемирной торговой организации (ВТО)?</p> <p>a) Северная Корея b) США c) Иран d) Куба</p>	<p>b) США</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
129	<p>Какая из перечисленных категорий относится к показателям уровня глобализации страны?</p> <p>a) ВВП на душу населения b) Профицит государственного бюджета c) Интеграция в международную торговлю и инвестиции d) Количество предприятий в стране</p>	<p>c) Интеграция в международную торговлю и инвестиции</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
130	<p>Сгруппируйте объекты бухгалтерского учета: Автомобиль, запасные части, денежные средства, готовая продукция, уставный капитал, задолженность покупателей, выручка, коммерческие расходы</p> <p>Объекты: активы, обязательства, доходы, расходы, источники образования имущества</p>	<p>Автомобиль - активы Запасные части - активы Денежные средства - активы Готовая продукция - активы Уставный капитал - источники образования имущества Задолженность покупателей - активы Выручка - доходы Коммерческие расходы - расходы</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

131	<p>Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни. Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни. 1 При инвентаризации материалов выявлена недостача 8000 руб. 2 Недостача отнесена на материально-ответственное лицо 8000 руб. 3 Внесена в кассу материально-ответственным лицом часть суммы в счет погашения недостачи 4000 руб. 4 Остаток суммы удержан из заработной платы материально-ответственного лица 4000 руб. 5 Поступила в кассу организации выручка от покупателей 10000 руб. 6 Поступившая выручка внесена на расчетный счет 10000 руб. 7 Начислена заработная плата работникам основного производства 150000 руб. 8 Начислены взносы во внебюджетные фонды 45000 руб.</p>	<p>1 При инвентаризации материалов выявлена недостача 8000 руб. Д 94 К 10 2 Недостача отнесена на материально-ответственное лицо 8000 руб. Д 73 К 94 3 Внесена в кассу материально-ответственным лицом часть суммы в счет погашения недостачи 4000 руб. Д 50 К 73 4 Остаток суммы удержан из заработной платы материально-ответственного лица 4000 руб. Д 70 К 73 5 Поступила в кассу организации выручка от покупателей 10000 руб. Д 50 К 62 6 Поступившая выручка внесена на расчетный счет 10000 руб. Д 51 К 50 7 Начислена заработная плата работникам основного производства 150000 руб. Д 20 К 70 8 Начислены взносы во внебюджетные фонды 45000 руб. Д 20 К 69</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

132	<p>Определите, к какому типу изменения бухгалтерского баланса приводят следующие факты хозяйственной жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выдан аванс из кассы подотчетному лицу на командировочные расходы; 2) поступили товары от поставщика; 3) оплачены поступившие товары поставщику с расчетного счета; 4) пролонгирован краткосрочный кредит банка (переведен в долгосрочный). 5) списаны материалы в производство <p>Варианты: А+ А- А+ П+ А- П- П- П+</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) А+А- 2) А+ П+ 3) А- П- 4) П-П+ 5) А+А- 	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

133	<p>Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни и определить тип изменений в бухгалтерском балансе. Отразить факты хозяйственной жизни на счете 20 «Основное производство».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начислена заработная плата работникам основного производства 280000 руб. 2. Начислены взносы во внебюджетные фонды ? 3. Начислена амортизация по основным средствам основного производства 2050 руб. 4. Списаны общепроизводственные расходы на затраты основного производства 27650 руб. 5. Списаны израсходованные в производство материалы 130000 руб. 6. Оприходована готовая продукция по плановой себестоимости 200 ед. по 2500руб. 7. Списана готовая продукция в реализацию по плановой себестоимости 180 ед. по 2500 руб. 8. Рассчитать фактическую себестоимость готовой продукции, определить и списать калькуляционную разницу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начислена заработная плата работникам основного производства 280000 руб. Д 20 К 70 2. Начислены взносы во внебюджетные фонды 84560 руб. Д 20 К 69 3. Начислена амортизация по основным средствам основного производства 2050 руб. Д 20 К 02 4. Списаны общепроизводственные расходы на затраты основного производства 27650 руб. Д 20 К 25 5. Списаны израсходованные в производство материалы 130000 руб. Д 20 К 10 6. Оприходована готовая продукция по плановой себестоимости 200 ед. по 2500руб. 500000 руб. Д 43 К 20 7. Списана готовая продукция в реализацию по плановой себестоимости 180 ед. по 2500 руб. 8. Фактическая себестоимость продукции = $(280000+84560+2050+27650+130000)/200 = 2621,3$ руб. <p>Калькуляционная разница на 1 ед. = 121,3 руб.</p> <p>Списана калькуляционная разница на продажу: $180 * 121,3 = 21\ 834$ руб. Д 90 К 20</p> <p>Списана калькуляционная</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

134	<p>Отразите операции на счетах бухгалтерского учета, выявите финансовый результат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отражена выручка от продаж 420 000 руб. 2. Определен НДС по реализации - ? 3. Списана себестоимости готовой продукции 300 000 руб. 4. Списаны коммерческие расходы 20 000 руб. 5. Списаны управленческие расходы 40 000 руб. 6. Определен финансовый результат инвентаризации - ? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отражена выручка от продаж 420 000 руб. Д 62 К 90 2. Определен НДС по реализации 70 000 руб. Д 90 К 68 3. Списана себестоимости готовой продукции 300 000 руб. Д 90 К 43 4. Списаны коммерческие расходы 20 000 руб. Д 90 К 44 5. Списаны управленческие расходы 40 000 руб. Д 90 К 26 6. Определен финансовый результат инвентаризации - убыток 10 000 руб. Д 99 К 90 	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	<p>Исходя из требований, предъявляемых к содержанию учетной информации, выделяются виды бухгалтерского учета:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) управленческий Б) финансовый В) оперативный Г) налоговый 	<p>А) управленческий - формируется для управленцев и учредителей исходя из внутренней информации</p> <p>Б) финансовый - формируется информация, не представляющая коммерческой тайны предприятия, как правило, для внешних пользователей отчетности</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

136	<p>Установите соответствие между статьями и разделами бухгалтерского баланса:</p> <p>1) Основные средства 2) Денежные средства 3) Нераспределенная прибыль 4) Кредит банка сроком на 5 лет 5) Кредиторская задолженность</p> <p>А) Долгосрочные обязательства Б) Внеоборотные активы В) Капитал и резервы Г) Оборотные активы Д) Краткосрочные обязательства</p>	<p>1) Основные средства = Б) Внеоборотные активы 2) Денежные средства = Г) Оборотные активы 3) Нераспределенная прибыль = В) Капитал и резервы 4) Кредит банка сроком на 5 лет = А) Долгосрочные обязательства 5) Кредиторская задолженность = Д) Краткосрочные обязательства</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
137	<p>Какие показатели отражаются в отчете о финансовых результатах</p> <p>А) выручка Б) затраты незавершенного производства В) управленческие расходы Г) нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)</p>	<p>А) выручка В) управленческие расходы Данные объекты относятся к объектам: доходы и расходы. Затраты в незавершенном производстве и нераспределенна прибыль (непокрытый убыток) - сальдовые статьи, отражаемые в бухгалтерском балансе</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
138	<p>На активно-пассивном счете отражается:</p> <p>А) увеличение дебиторской задолженности Б) увеличение кредиторской задолженности В) погашение дебиторской задолженности Г) уменьшение кредиторской задолженности</p> <p>Варианты: по дебету счета по кредиту счета</p>	<p>А) по дебету счета Б) по кредиту счета В) по кредиту счета Г) по дебету счета</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
139	<p>Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

140	<p>Мировая экономика включает</p> <p>a) Только развитые страны</p> <p>b) Только развивающиеся страны</p> <p>c) Все страны мира, участвующие в международных экономических отношениях</p> <p>d) Только страны с переходной экономикой</p>	<p>c) Все страны мира, участвующие в международных экономических отношениях</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
141	<p>Какая из следующих организаций занимается регулированием мировой торговли?</p> <p>a) Международный валютный фонд (МВФ)</p> <p>b) Всемирная торговая организация (ВТО)</p> <p>c) Всемирный банк</p> <p>d) ОПЕК</p>	<p>Всемирная торговая организация (ВТО)</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
142	<p>Валютный курс – это:</p> <p>a) Соотношение национальных и международных валют</p> <p>b) Стоимость золота в одной валюте</p> <p>c) Разница в стоимости акций на фондовом рынке</p> <p>d) Обменный курс товаров между странами</p>	<p>a) Соотношение национальных и международных валют</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
143	<p>Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) – это:</p> <p>a) Вложения в ценные бумаги</p> <p>b) Покупка недвижимости в другой стране</p> <p>c) Вложения капитала в создание или покупку предприятий в другой стране</p> <p>d) Вклады в иностранные банки</p>	<p>c) Вложения капитала в создание или покупку предприятий в другой стране</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
144	<p>Основной целью протекционизма является</p> <p>a) Защита внутреннего рынка от внешней конкуренции</p> <p>b) Создание новых рабочих мест за рубежом</p> <p>c) Ускорение международной торговли</p> <p>d) Снижение стоимости экспорта</p>	<p>a) Защита внутреннего рынка от внешней конкуренции</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
145	<p>Какой из следующих этапов является высшей формой экономической интеграции?</p> <p>a) Зона свободной торговли</p> <p>b) Таможенный союз</p> <p>c) Валютный союз</p> <p>d) Общий рынок</p>	<p>c) Валютный союз</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

146	<p>В какой форме международная миграция наиболее выгодна для страны-экспортера рабочей силы?</p> <p>а) Прямые инвестиции б) Денежные переводы мигрантов с) Технологические соглашения д) Кредитные линии</p>	б) Денежные переводы мигрантов	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	<p>Что из перечисленного не относится к функциям Международного валютного фонда (МВФ)?</p> <p>а) Предоставление краткосрочных кредитов странам б) Контроль над глобальными финансовыми потоками с) Предоставление долгосрочных займов для инфраструктурных проектов д) Мониторинг обменных курсов и экономической политики стран</p>	с) Предоставление долгосрочных займов для инфраструктурных проектов	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	<p>Какой из перечисленных факторов чаще всего является причиной изменения валютного курса?</p> <p>а) Изменение спроса на нефть б) Изменение объема международной торговли с) Политическая стабильность или нестабильность в стране д) Колебания на рынке недвижимости</p>	с) Политическая стабильность или нестабильность в стране	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	<p>Основные категории экономически активного населения в мире.</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	<p>Место и значение современной промышленности в мировом хозяйстве</p>		ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
151	<p>Понятие экономического роста и основные показатели его динамики на макроэкономическом уровне</p>		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ